

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Drugi język kierunku (język chiński)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-PRNJII-16, 09-PRNJII-26**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok (V i VI semestr)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **240h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **18 (po 9 na semestr)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
**Norbert Kordek, prof. UAM dr hab., norbert@amu.edu.pl,
Hanna Kupś, dr, hanna.kups@gmail.com,
Lee Fulan, mgr, leefulan@gmail.com,
Wang Chung-yi, mgr, chungyi@wang.pl**
11. Język wykładowy: **j. chiński, j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka drugiego języka kierunku (języka chińskiego). Celem kursu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie). Student/ka poznaje pismo chińskie oraz słownictwo związane z typowymi sytuacjami komunikacyjnymi życia codziennego, a także niezbędny kontekst kulturowy, po zakończeniu kursu osiąga poziom biegłości A2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): zalecana ogólna wiedza o języku na poziomie maturalnym
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| PRNJII_01 | rozumie i potrafi budować proste wypowiedzi ustne i pisemne związane z typowymi sytuacjami życia codziennego. | K_W06, K_U07, K_U13, K_K02 |
| PRNJII_02 | potrafi formułować pytania w zakresie objętym przedmiotem oraz odpowiadać na podobne pytania adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. | K_U02, K_U07, |
| PRNJII_03 | rozumie proste wypowiedzi ustne, jeżeli rozmówca mówi wolno i wyraźnie artykułuje, a tematy są znane i powtarzające się, oraz potrafi uczestniczyć w prostej rozmowie w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych. | K_K02, K_U07, |
| PRNJII_04 | zna elementarną terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem | K_W02, K_W05 |
| PRNJII_05 | potrafi identyfikować informacje w prostych tekstach różnego typu, potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego. | K_U03, K_U09 |
| PRNJII_06 | zna i rozumie reguły gramatyczne, fonetyczne i słownictwo w zakresie objętym przedmiotem. | K_W02, K_W05 |

| | | |
|-----------|--|---------------|
| PRNJII_07 | potrafi dokonać analizy, syntezy i właściwej interpretacji treści zawartych w bardzo prostych tekstach codziennego użytku. | K_U03 |
| PRNJII_08 | jest gotów/gotowa współpracować w grupie, stosuje określone techniki uczenia się. | K_K05 |
| PRNJII_09 | ma podstawową wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami. | K_W02, K_W04, |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|---|---|
| Zakres tematyczny: <ul style="list-style-type: none"> - ogólne informacje o języku chińskim; związki języka chińskiego z innymi językami Azji Wschodniej, - znaki fonetyczne; artykulacja głosek i sylab właściwa językowi chińskiemu, - nauka pisania: podstawowe informacje dot. pisma chińskiego, - przedstawianie się po chińsku, - witanie się, pozdrowienia, - zaimki pytające, - pogoda, - nazwy kolorów, - w sklepie i na rynku, - w mieście, - w hotelu, - u lekarza - dom, mieszkanie, - odzież, - potrawy tajwańskie, - w restauracji, - na zabawie, - w teatrze i kinie, - człowiek i jego charakter, - zawody, - terminy geograficzne. | PRNJII_01, PRNJII_02, PRNJII_03, PRNJII_04, PRNJII_05, PRNJII_06, PRNJII_07, PRNJII_08, PRNJII_09 |

5. Zalecana literatura:

- literatura wskazana przez prowadzącego/prowadzącą (Modern Chinese t. 1 i 2.; Podróż na Tajwan t.1)
- materiały autorskie.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | X |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | X |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | X |
| Praca w grupach | X |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | PRNJI I_01 | PRN JII_0 2 | PRN JII_0 3 | PRN JII_0 4 | PRN JII_0 5 | PRN JII_0 6 | PRN JII_0 7 | PRN JII_0 8 | PRN JII_0 9 |
| Egzamin pisemny | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| Egzamin ustny | X | X | X | X | X | X | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | | | | |
| Kolokwium ustne | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| Test | X | X | X | X | X | X | | | |
| Projekt | | | | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | | | | |
| Inne (jakie?) – aktywność na zajęciach | | | | | | | | X | X |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 240 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 100 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 100 |
| | Przygotowywanie zadań domowych | 80 |
| | ... | |
| SUMA GODZIN | | 540 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 18 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty
dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami
dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się